

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN  
*ADVERSITY QUOTIENT* PADA REMAJA**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1



Diajukan Oleh :

**PRASTI OCTAVIANTI**

**F100090210**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2016**

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN**  
***ADVERSITY QUOTIENT* PADA REMAJA**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mencapai

Drajat Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan Oleh :

**PRASTI OCTAVIANTI**

F100090210

**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2015**

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN  
*ADVERSITY QUOTIENT* PADA REMAJA**

Diajukan Oleh :

**PRASTI OCTAVIANTI**

**F100090210**

Telah disetujui untuk dipertahankan

di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing



**Dra. Wiwien Dinar P, M.Si**

**Tanggal 29 April 2016**

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN  
ADVERSITY QUOTIENT PADA REMAJA**

Yang diajukan oleh :

**PRASTI OCTAVIANI**

**F 100 090 210**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal

17 Mei 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Penguji Utama

**Dra. Wiwien Dinar P, M.Si**

Penguji Pendamping I

**Dr. Taufik Kasturi, M.Si, Ph.D**

Penguji Pendamping II

**Drs. Mohammad Amir, M.Si**

Surakarta, 17 Mei 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,



**(Dr. Taufik Kasturi, M.Si, Ph.D)**

## SURAT PERNYATAAN

*Bismillahirrahmanirrahim*

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Prasti Octavianti

NIM : F100090210

Fakutas/Jurusan : Psikologi

Judul : HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI  
DENGAN *ADVERSITY QUOTIENT* PADA  
REMAJA

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip hasil karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 29 April 2016

Yang menyatakan



( Prasti Octavianti )

**F 100 090 210**

## **VISI DAN MISI FAKULTAS PSIKOLOGI**

### **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

#### **VISI**

- Menjadi Fakultas Psikologi dengan keunggulan dan keunikan pada indigenisasi yang mengedepankan Islam dan Budaya Indonesia.

#### **MISI**

- Mengembangkan sistem dan sumber daya berbasis pada Islam dan budaya Indonesia.
- Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan sarjana psikologi yang berkualitas unggul, dan profesional.
- Menjadi pusat layanan psikologi bagi masyarakat.
- Membangun pusat kajian riset dan pengembangan ilmu psikologi.

#### **TUJUAN**

- Menjadi Fakultas Psikologi yang terkemuka di Indonesia.
- Meningkatkan peran psikologi dalam upaya membangun kualitas kesehatan mental masyarakat.

## **MOTTO**

“ maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan ), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada tuhanmu lah engkau berharap. ”

(QS. Al-Insyirah: 6-8)

“ keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi dari suatu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat ”

(Winston Churchill)

“jangan tunda sampai besok apa yang bisa engkau kerjakan hari ini“

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segala kerendahan hati, cinta dan doa, karya sederhana ini

Penulis persembahkan kepada :

- ❖ Orang Tua Tercinta Bapak Joko Pramono dan Ibu Suryati Hendrastati, Terimakasih atas segala doa dan kasih sayang tulus yang tidak pernah henti dalam memberikan dukungan dan semangat kepada Penulis.
- ❖ Adik Tercinta Janis Purnamasari, Terimakasih atas segala doa, dukungan dan motivasi yang tiada henti-hentinya diberikan kepada Penulis.
- ❖ Teman-teman seperjuangan yang membantu dan selalu menemani disaat penulis membutuhkan dukungan kalian semua.



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, segala syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan penulis kesehatan, kekuatan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam penulis aturkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang kita nantikan syafaatnya di hari akhir nanti, Amin.

Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini telah mendapat banyak bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang memberikan kelancaran selama proses pembuatan karya ilmiah ini, atas ridho-NYA penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini.
2. Orang tua dan keluarga tersayang. Ayah, ibu, adik terima kasih atas dorongan, kebersamaan, doa dan semangatnya.
3. Dr. Taufik Kasturi, M.Si, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak bimbingan selama peneliti menempuh studi di Fakultas Psikologi UMS.
4. Dra. Wiwien Dinar P, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, serta nasehat selama proses penyusunan skripsi dan selama studi di Fakultas Psikologi UMS.
5. Dr. Taufik Kasturi, M. Si, Ph.D selaku penguji I yang telah memberikan masukan dan nasehat yang bermanfaat bagi penulis.

6. Drs Mohammad Amir, M.Si selaku penguji II yang telah memberikan masukan dan nasehat yang bermanfaat bagi penulis.
7. Dra. Dwi Ari Listiyani, M. Pd selaku kepala sekolah SMAN 2 Sukoharjo yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian di SMAN 2 Sukoharjo.
8. Bapak Joko Daryanto selaku guru BK SMAN 2 Sukoharjo, terimakasih atas segala bantuan, dan bimbingan yang diberikan selama peneliti melakukan *Research* di SMAN 2 Sukoharjo.
9. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan bekal ilmu dan pengalaman, serta staff administrasi Fakultas Psikologi yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
10. Teman-teman maemunatun, elis rahmawati, dian yuliana, tri rahayu, asri kharisma, marthyas tuti, dela terimakasih atas semangat dan kebersamaan nya selama ini.

Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terimakasih atas dukungan dan doanya untuk penulis hingga terselesaikannya skripsi ini. Dengan segenap kerendahan hati, penulis ungkapkan bahwa karya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Namun walau demikian, penulis berharap agar karya ini dapat memberikan sumbangan dan manfaat baik bagi penulis sendiri maupun pembaca, khususnya dalam bidang psikologi.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Surakarta, 29 April 2016

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN LEMBAR PERNYATAAN .....	v
VISI DAN MISI FAKULTAS PSIKOLOGI.....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAKSI .....	xvii
ABSTRACT.....	xviii
 BAB I      PENDAHULUAN .....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian .....	6
C. Manfaat Penelitian .....	7
 BAB II      LANDASAN TEORI.....	 8
A. <i>Adversity Quotient</i> .....	8
1. Pengertian <i>Adversity Quotient</i> .....	8

	2. Tipe-Tipe Orang menurut <i>Adversity Quotient</i> .....	10
	3. Aspek-Aspek <i>Adversity Quotient</i> .....	12
	4. Faktor Pembentuk <i>Adversity Quotient</i> .....	14
	B. Motivasi Berprestasi .....	16
	1. Pengertian Motivasi Berprestasi .....	16
	2. Karakteristik Individu dengan Motivasi Berprestasi Tinggi ....	18
	3. Aspek-aspek Motivasi Berprestasi .....	19
	4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi.....	20
	C. Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan <i>Adversity Quotient</i> Pada Remaja .....	22
	D. Hipotesis.....	24
BAB III	METODE PENELITIAN.....	25
	A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	25
	B. Definisi Operasional Penelitian .....	25
	1. Motivasi Berprestasi .....	25
	2. <i>Adversity Quotient</i> .....	26
	C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling .....	26
	1. Populasi.....	26
	2. Sampel .....	27
	3. Teknik Pengambilan Sampel .....	27
	D. Metode Pengumpulan Data .....	27
	1. Skala <i>adversity quotient</i> .....	28
	2. Skala motivasi berprestasi .....	29

E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	32
1. Validitas .....	32
2. Reliabilitas .....	32
F. Metode Analisis Data .....	32
BAB IV    LAPORAN PENELITIAN .....	34
A. Persiapan Penelitian.....	34
1. Orientasi Kancan Tempat Penelitian .....	34
2. Persiapan Alat Pengumpul Data .....	35
3. Pelaksanaan Uji Coba .....	36
4. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	37
5. Penyusunan Alat Ukur Setelah Uji Coba.....	38
B. Pelaksanaan penelitian .....	41
C. Analisis Penelitian .....	41
D. Pembahasan .....	45
BAB V     PENUTUP.....	49
A. Kesimpulan .....	49
B. Saran .....	49
DAFTAR PUSTAKA .....	51
LAMPIRAN .....	53

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Blueprint Skala <i>Adversity Quotient</i> .....	29
2. Blueprint Skala Motivasi Berprestasi .....	31
3. Susunan Aitem Skala Motivasi berprestasi untuk Penelitian .....	39
4. Susunan Aitem Skala <i>Adversity Quotient</i> .....	40
5. Kategorisasi, Frekuensi dan Prosentase <i>Adversity Quotient</i> .....	44
6. Kategorisasi, Frekuensi dan Prosentase Motivasi Berprestasi.....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Skala Penelitian .....	54
Lampiran 2. Validitas dan Reliabilitas.....	61
Lampiran 3. Uji Asumsi.....	72
Lampiran 4. Hasil Analisis Product Moment.....	79
Lampiran 5. Norma Kategorisasi .....	84
Lampiran 6. Surat Ijin Penelitian dan Keterangan Penelitian .....	89

# HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN *ADVERSITY QUOTIENT* PADA REMAJA

Prasti Octavianti

Wiwien Dinar Pratisti

ctvian1@gmail.com

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

## Abstraksi

*Adversity quotient* merupakan kecerdasan yang dimiliki seseorang untuk mengatasi kesulitan dan sanggup untuk bertahan hidup, dalam hal ini tidak mudah menyerah dalam menghadapi setiap kesulitan hidup. *Adversity quotient* berarti bisa juga disebut dengan ketahanan atau daya tahan seseorang ketika menghadapi masalah. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui hubungan antara motivasi berprestasi dengan *adversity quotient*, 2) untuk mengetahui tingkat *adversity quotient* pada remaja SMA 2 Sukoharjo, 3) untuk mengetahui tingkat motivasi berprestasi pada remaja SMA 2 Sukoharjo. Hipotesis dalam penelitian ini adalah : ada hubungan positif antara motivasi berprestasi dengan *adversity quotient* pada remaja.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 3 SMAN 2 Sukoharjo yang berjumlah 88 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *cluster random sampling*. Alat ukur yang digunakan adalah skala motivasi berprestasi dan *adversity quotient*. Metode analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik korelasi *product moment*.

Berdasarkan hasil analisis data diketahui ada hubungan positif yang signifikan antara motivasi berprestasi dengan *adversity quotient*, ditunjukkan dengan nilai ( $r$ ) = 0,720; dan  $p$  = 0,000; ( $p < 0,01$ ), berdasarkan pada nilai yang diperoleh variabel motivasi berprestasi mempunyai rerata empirik (RE) sebesar 98,51 dan rerata hipotetik (RH) sebesar 80 yang berarti kecenderungan motivasi berprestasi pada subjek tergolong sangat tinggi. Variabel *adversity quotient* mempunyai rerata empirik (RE) sebesar 93,80 dan rerata hipotetik (RH) sebesar 82,5 yang berarti *adversity quotient* pada subjek tergolong sangat tinggi. Sumbangan efektif yang diberikan variabel motivasi berprestasi terhadap *adversity quotient* sebesar 51,8%, ditunjukkan oleh koefisien determinan ( $r^2$ ) = 0,518.

**Kata Kunci :** Motivasi Berprestasi, *Adversity Quotient*, Kecerdasan



## RELATIONSHIP BETWEEN MOTIVATION OF ACHIEVING AND ADVERSITY QUOTIENT OF ADOLESCENT

Prasti Octavianti  
Wiwien Dinar Prastiti  
[Ctvian1@gmail.com](mailto:Ctvian1@gmail.com)

Psychology Faculty, Muhammadiyah University of Surakarta

### Abstract

Adversity quotient is an intelligence of an individual in overcoming difficulty and being able to survive, or in other words, unflinching in facing every problem of life. Adversity quotient means persistence or perseverance of an individual when he or she is facing problems. Purposes of the research are to: 1) know correlation between motivation of achieving and Adversity quotient; 2) see level of adversity quotient of students in SMA 2 Sukoharjo; 3) know level of motivation of achieving of the high school students. Hypothesis of the research is: "there is a positive correlation between motivation of achieving and adversity quotient of adolescents."

Subject of the research was 3<sup>th</sup> grade students of SMA 2 Sukoharjo amounting to 88 persons. Sample of the research was taken by using cluster random sampling. Instruments of the research were scale of motivation of achieving and adversity quotient scale. Data was analyzed by using product moment correlation.

Based on data analysis, it can be known that a significant positive correlation was found between motivation of achieving and adversity quotient, showed by (r) value = 0.720, and  $p = 0.000$  ( $p < 0.01$ ). Based on values obtained, the achieving motivation variable had mean empiric of 98.51 and mean hypothetic of 90 meaning that the subjects had high tendency in the motivation of achieving. Adversity quotient variable had mean empiric of 93.80 and mean hypothetic of 82.5 meaning that the subjects had very high adversity quotient. Effective contribution of variable of the motivation of achieving to adversity quotient was 51.8%. It was indicated by determinant ( $r^2$ ) = 0.518.

**Key words:** Motivation of achieving, adversity quotient, intelligence